

## **КВН «В мире животных».**

**Описание:** сценарий мероприятия рассчитан для учащихся начальной школы, его можно использовать при подготовке и проведении мероприятий по внеклассной работе, внеурочной работе по предмету «Окружающий мир», «Познание мира»

**Цель:** обобщение и систематизация знаний учащихся начальной школы о животных нашей планеты.

**Задачи:**

**Образовательные:** расширить представления учащихся о жизни животных.

**Развивающие:** развивать внимание, наблюдательность, сообразительность.

**Воспитывающие:** воспитывать доброту, сострадание к «братьям нашим меньшим».

**Оборудование:** открытки с изображением животных, презентация к загадкам о животных.

### **Ход мероприятия**

Сегодня мы с вами совершим путешествие в животный мир. Я предлагаю вам посоревноваться в своих знаниях о животных. Оценивать нашу работу будет жюри. ( представление жюри)

Сегодня между командами сражение,

Но пусть обид не будет среди вас,

Ведь победитель или побежденный

Сегодня будет кто-то среди вас.

И так мы начинаем.

От каждого класса выбирается команда из 5 человек.

Даются задания:

**1 «Визитка» представление команд** (название, эмблема и их защита)

**2 Разминка.** Каждой команде читается вопрос по очереди. За правильный ответ одно очко.

- Какая птица считается самой умной? (Ворон)  
А) Орел Б) Ворон В) Попугай
- Что является лучшим лакомством для лосей, оленей, косуль? (Соль)  
А) Трава Б) Грибы В) Соль
- Чем извлекают насекомых из трещин в коре деревьев дятел? (Клювом)  
А) Языком Б) Клювом В) Лапой
- Кто из этих зверей на зиму ложится в спячку? (Медведь)  
А) Барсук Б) Ёж В) Медведь

- Как называется жилище бобра? (Хатка)  
А) Нора Б) Логово В) Хатка
- Какой зверек умеет летать? (Летучая мышь)  
А) Белка-летяга Б) Рысь В) Летучая мышь
- Какое животное в Египте считается священным? (Кошка)  
А) Кошка Б) Корова В) Собака
- Самая длинная змея в мире? (Анаконда)  
А) Кобра Б) Анаконда В) Удав
- Кого цыплёнок считает своей матерью? (Того, кого увидит первым)  
А) Курицу Б) Того, кого увидит первым В) Считает что матери у него нет.

### **3 Конкурс «Кто больше?»**

Каждой команде выдаются открытки с изображением животных, команды должны назвать этих животных.

В это время проводится конкурс среди болельщиков, вызывается по одному представителю с команды.

Задание: произнеси скороговорку. (За конкурс болельщиков присваиваются дополнительные очки)

Огорченная сорока

Возвращается с урока

Весь урок болтала с сойкой

И домой вернулась с двойкой.

Кошка Крошка на окошке

Кашу кушала по крошке.

Мы ели, ели, ели Ершей у ели

И еле – еле у ели доели.

Дятел дуб долбил,

Да не додолбил.

### **4 Конкурс «Фантастическое животное»**

Команды заранее рисуют фантастических животных, (например: голова щуки, тело лягушки, лапы собаки, хвост мыши) обмениваются рисунками, отгадывают какие же животные «слились» в одно целое.

### **Конкурс болельщиков.**

Спеть песни, в которых говорится о каком либо животном.

### **5 Конкурс «Поэтический»** (для капитанов команд).

Капитаны читают стихотворение о животном. Жюри оценивает.

### **6 Конкурс «Посидим подумаем»**

Командам предлагаются головоломки:

а) Вставьте две буквы в название насекомого - и вы узнаете название лиственного дерева (Насекомое - оса, дерево - осина)

б) Как превратить лён в дерево с широкими резными листьями?

(Лён - клён)

в) Как превратить шип в кустарник?

(Шип - шиповник)

г) Как превратить ось в крупное парнокопытное животное с широкими уплощенными ногами?

(Ось - лось)

д) Как превратить боль в хищного зверька с ценной шелковистой бурой - коричневой шерстью?

(боль - соболь)

е) Прибавьте к музыкальной ноте «си» четыре буквы в конце слова - и вы получите название небольшой пёстрой птицы.

(Нота - си, Птица - сини )

ё) Добавьте к названию супа из рыбы три буквы впереди слова - и вы узнаете название птицы.

(Суп - уха, птица - пищуха)

ж) Как превратить ура в жалящее общественное насекомое, живущее большими колониями?

(Муравей)

з) Какие четыре буквы надо добавить к музыкальной ноте «ля» чтобы получить название парнокопытного животного?

(Косуля)

### **7 Конкурс загадок о животных** (Открываются слайды по мере отгадывания загадок)

Трав копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко

Рога раскинув широко.

(Олень)

Вперевалку шел со льдин

К нам на утренник...

(Пингвин)

Зеленный поясок  
В траве затерялся.  
(Ящерица)

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит  
Тычет клювом наугад –  
Ищет в речке лягушат.  
(Цапля)

Голубой аэропланчик  
Сел на белый одуванчик.  
(Стрекоза)

Паутину наплетет  
Сядет и добычи ждет.  
(Паук)

В лесу у пня беготня, суетня:  
Народ рабочий весь день хлопочет.  
(Муравьи)

Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой.  
(Медведь)

Окраской - сероватой,  
Повадкой - вороватая,  
Крикунья хрипловатая –  
Известная персона  
Это...  
(Ворона)

На овчарку он похож  
Что ни зуб - то острый нож  
Он бежит оскалив пасть,  
На овцу готов напасть.  
(Волк)

## **8 Подведение итогов и награждение победителей.**

Вот и закончилась наша игра. Все команды много читают и знают о живой и неживой природе. А как мы должны относиться ко всему, что нас окружает? Почему должны беречь природу?